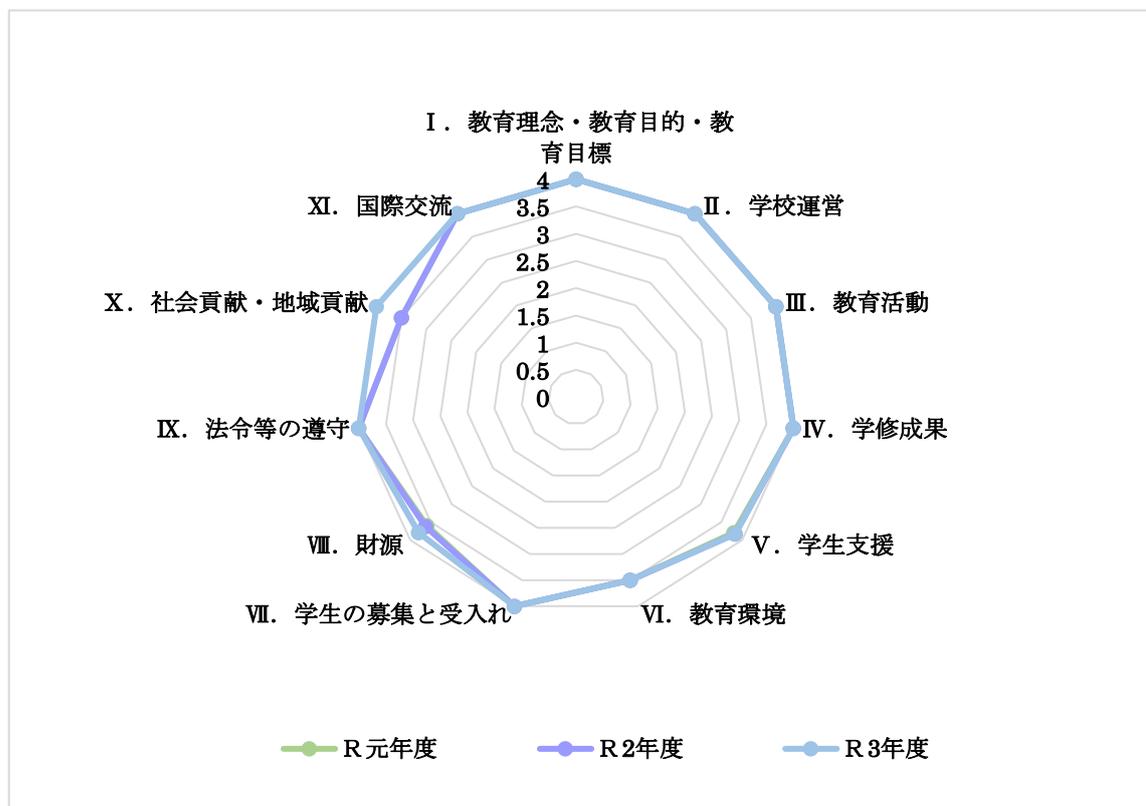


【令和3年度 学校評価結果】

<自己点検・自己評価結果>

カテゴリー(大項目)	R元年度	R2年度	R3年度
I. 教育理念・教育目的・教育目標	4	4	4
II. 学校運営	4	4	4
III. 教育活動	4	4	4
IV. 学修成果	4	4	4
V. 学生支援	3.8	3.8	3.8
VI. 教育環境	3.5	3.5	3.5
VII. 学生の募集と受入れ	4	4	4
VIII. 財源	3.6	3.6	3.8
IX. 法令等の遵守	4	4	4
X. 社会貢献・地域貢献	3.5	3.5	4
XI. 国際交流	4	4	4



自己点検・自己評価結果

## <令和3年度 自己点検・自己評価 総括>

### I 「教育理念・教育目標・教育目標」自己評価：4.0

日常的に教育理念、教育目標に戻り教育活動を実施していくことを大切にしている。  
カリキュラム改正に向け検討する中で、教師全員で新たな理念のもと、どのような看護師を育てたいのか、ディプロマポリシーを再確認した。

### II 「学校運営」自己評価：4.0

学生および社会の状況等の変化に対応するため、現在の教育活動が教育理念・教育目標の達成に向けて妥当であるか問い続け、年間の事業計画に沿って運営している。

将来を担う看護師に求められる能力をふまえ、赤十字副学校長会による「カリキュラム評価・検討」の結果等を参考にしながら、教師全員でカリキュラム改正に向け検討を重ね、令和4年1月、県より新カリキュラムが承認された。

人事・給与制度、意思決定システムについては、規定に則り運営している。また、情報のシステム化を図り、文書管理規定など取扱規程を明文化しルールに沿って運営している。

校内各室の有線 LAN 整備等、オンライン授業の環境を整備、オンライン授業ガイドラインを作成し、適時、オンライン授業とした。また、学校BCP策定と関連する危機管理マニュアル・感染対策マニュアル等の改訂も進め、ガイドラインの周知と遵守、BCP レベル別対応をタイミングよくおこない、ほぼ年間計画通り運営できた。

### III 「教育活動」自己評価：4.0

教育課程の運営は、学校運営会議、教育会議、教師会議等によって組織的に審議、遂行している。

学年別に定められた到達目標の自己評価結果をふまえ、次年度の学級運営方針を定め、各クラスの特徴を踏まえたクラス運営を行うとともに、学生個々の学習状況を担任・教員全体で把握し必要に応じて支援している。

コロナ禍で教育効果の維持に努めることが求められており、オンライン授業が可能なように体制を整備し実施した。臨地実習を学内実習、オンライン実習に切り替えざるを得ない状況が生じたが、通年と比較しても遜色なく実習目標を達成できている。

実習指導者が、自身の役割を認識し主体的に活動できるよう支援した。これらは学内実習を余儀なくされた場合でも、技術指導・患者役・看護師モデルなどの協力につながり、学生の学びに効果をもたらした。

キャリア教育としては、看護観に基づき看護師に必要な知識・技術・態度の付与に加え、職業人になるという自覚や態度を育成し、コミュニケーションスキルや人間関係形成、問題解決などの能力の育成に努めている。就職・進学に向けての情報提示や支援についても強化し、業者による就職ガイダンスの時期を早めオンラインで実施した。

教職員はオンラインで研修等に参加し、オンラインを用いた効果的な授業展開の工夫や自身の資質向上に努めている。また、コロナ禍における学生への支援についての効果を研究的に明らかにし、学会発表している。教員の資格要件を備えた教員確保のために、今後5年間の教員養成、配置計画について看護部とさらなる協議を続けていく。

#### IV 「学習成果」自己評価：4.0

昨年度、看護師国家試験全員合格の結果を受け、国家試験対策として業者との連携を図りながら支援している。学生個々が主体的に学習に取り組めるように、学生の能力に応じた動機づけと支援をすすめている。また、計画的に業者模試を取り入れ自己評価することで、自己の強みの強化と弱点の克服に向けた学習に生かしている。

#### V 「学生支援」自己評価：3.8

近年の採用状況をふまえ、令和元年度から採用試験において併願可とし、どんな看護をしたいか、将来どうありたいか等を考え、就職先を検討するようガイダンスしている。また、設置医療施設と連携し就職支援を行っている。2年次に「自己分析」「履歴書・面接対策」講座を実施し、担任を中心に個別に支援している。

学生相談に関しては、担任制のほか学生相談窓口「なんでも相談室」として自由面談の機会を設けている。また、校医に精神科医師を配置、設置医療施設の「こころの相談室」について周知し、スムーズに利用できている。

経済的支援では、各種奨学金の紹介を行っている。また、学生自ら情報を得て公的な支援制度を利用できている。また、高等教育における修学支援新制度の対象校と認定され、令和3年度より運用を開始した。昨年、更新確認申請を行い、更新確認要件を満たすことを確認された。

個人情報の取り扱いおよび文書管理については、教職員の取扱いの現状を把握し、取扱規程を明文化し、運営している。

#### VI 「教育環境」自己評価：3.5

新潟県支部助成により、看護技術練習用のシミュレーターをはじめとする教材を購入し、看護実践力向上のための学習環境を整備した。

防災体制および安全管理体制の見直し、レベル別 BCP について整備した。施設設備については、建物の経年変化の点検をすすめ、計画的に改修を進めていく。

#### VII 「学生の募集と受け入れ」自己評価：4.0

学生募集対策として、受験生の受験生の必要としている情報をアンケートで把握し学校広報に努めた。今年度はオンラインを活用、工夫しながら広報活動、学校説明会、オープンキャンパスを開催し当校の魅力を発信したが、一般入試受験生は昨年度より減少した。

次年度、入試選抜方法等を再検討し、受験生を確保する。

一学年 50 人定員の応募に対して、財務等の計画数値と応募者数の予測値等の整合性について算定・検討し、定員充足に努めている。選定基準としては定めに従い、選考している。

卒業生の到達状況は、卒業生の特性と看護師の実践能力の自己評価で行っている。

**VIII 「財務」自己評価：3.8**

学校の財源基盤は、学生納付金・補助金・救護看護師養成費等のほか、設置病院に大きく依存している。昨今の医療を取り巻く状況や消費税増税の影響から、一層の財務改善への取り組みも必要である。学生の定員確保は、その点でも喫緊の課題である。教職員全員がコスト意識を持ち、学校経営に参画し健全な学校経営に努めるよう、支部・設置医療施設・看護学校で引き続き協議していく。

**IX 「法令等の遵守」自己評価：4.0**

関係法令や看護学校設置基準等の遵守、個人情報保護、学校評価、教育情報の公開など、すべての項目において適切に運用し、学校運営を行っている。

学校評価ガイドラインにより自己点検・自己評価を行い、評価結果を公表している。

**X 「社会貢献地域貢献」自己評価：4.0**

全学生が青年赤十字奉仕団に所属し、例年は支部、病院、社会福祉協議会、長岡若者しごと機構のボランティアの要請に応じていが、コロナ禍により活動を縮小せざるを得なかった。その中でも、献血ルーム千秋の飾りつけやペットボトルのキャップ回収、ウクライナ人道危機救援金募金活動等、できる活動を工夫し続けた。今後、積極的な地域ニーズの把握やボランティア活動の実績評価を進めていく。

教員は、日本災害看護学会企画委員、日本災害看護学会シンポジウム座長、PFA研修講師、実習指導者養成講習会講師等を努め、地域貢献している。

**XI 「国際交流」自己評価：4.0**

国際的視点を持ち国際的視野を広げられるよう、外国人教師による英会話の充実や、災害医療論の中でも国際看護を教授している。今後、オンラインを活用して国際交流を図る機会を企画している。

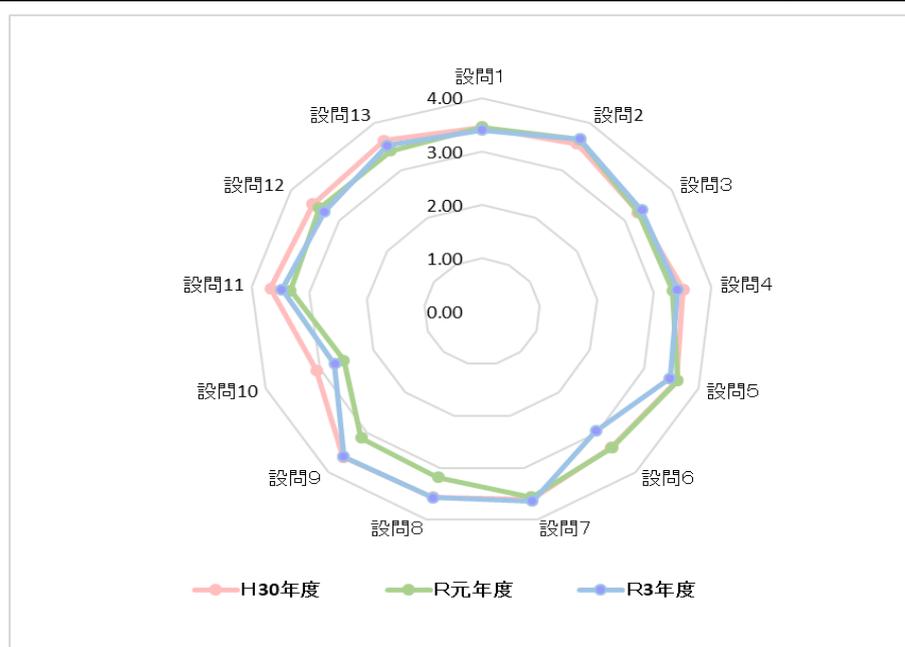
## <学校関係者評価結果>

保護者の皆様には、学校評価アンケートにご協力いただきまして誠にありがとうございました。令和3年度学校評価アンケートの回収率は、84.6%でした。アンケート結果をふまえ、教育の状況や学生の様子、学生生活の状況等を、保護者の皆様にわかりやすくお伝えできるよう、学校ホームページの充実を図るとともに、引き続き保護者の皆様と連携し学生を支援していきたいと考えております。

保護者の皆様からのご意見等を真摯に受け止め、学校運営に生かすとともに、これからも当校の教育理念に沿った質の高い看護師を養成してまいります。

点数平均（4点満点）

設 問	H30 年度	R元 年度	R3 年度
1 教育理念・教育目的を知っている。	3.45	3.46	3.40
2 教育目標は、教育理念・教育目的と一貫性がある。	3.55	3.64	3.65
3 教職員は個々の学生にあった方法で学習指導を行っている。	3.28	3.29	3.35
4 学習への動機づけが適宜なされている。	3.51	3.32	3.40
5 学習への指導や支援は学校全体として一貫性がある。	3.61	3.61	3.47
6 学校は、教育の状況や学生の様子をわかりやすく保護者に伝えている。	3.37	3.38	2.97
7 学校の施設・設備は整っている。	3.61	3.56	3.64
8 進学や就職を支援する体制を整えている。	3.56	3.18	3.57
9 国家試験に対する支援体制を整えている。	3.62	3.14	3.60
10 学校ホームページは、3学年の学生生活がイメージできる。	3.06	2.56	2.73
11 看護師（専門職）を目指す学生としての自覚を感じる。	3.68	3.33	3.48
12 赤十字の活動に関心をもっている言動を見聞きする。	3.55	3.42	3.30
13 挨拶など日常生活の場面を通し社会人としての成長を感じる。	3.63	3.40	3.51



学校評価アンケート結果